

**Министерство образования и науки Республики Татарстан
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования»
Верхнеуслонского муниципального района Республики Татарстан**

Принята на заседании
педагогического совета
от « ____ » _____ 2018 г.
Протокол № _____

Утверждаю:
Директор МБУ ДО «ЦДО»
_____ А.З. Халикова
« ____ » _____ 2018г.

**ПРОЕКТ дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы**

«Туризм для Всех»

(туристско-краеведческой направленности, в том числе для детей с ОВЗ)

Возраст обучающихся: 8-14 лет
Срок реализации: 3 года

Автор-составитель:
Халикова Аида Зуфаровна,
методист

с. Верхний Услон, 2018 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

	стр.
I. Пояснительная записка	3
II. Учебный план	8
2.1. Учебный план <u>первого</u> года обучения объединения «Туризм для всех» с учебной нагрузкой 4 часа в неделю	8
2.2. Учебный план <u>второго</u> года обучения объединения «Туризм для всех» с учебной нагрузкой 4 часа в неделю	9
2.3. Учебный план <u>третьего</u> года обучения объединения «Туризм для всех» с учебной нагрузкой 4 часа в неделю	10
III. Содержание учебного плана	12
3.1. Содержание учебного плана объединения «Туризм для всех» <u>первого</u> года обучения с учебной нагрузкой 4 часа в неделю	12
3.2. Содержание учебного плана объединения «Туризм для всех» <u>второго</u> года обучения с учебной нагрузкой 4 часа в неделю	17
3.3. Содержание учебного плана объединения «Туризм для всех» <u>третьего</u> года обучения с учебной нагрузкой 4 часа в неделю	22
IV. Методическое обеспечение программы	27
4.1. Методическое обеспечение программы в работе с традиционными группами	27
4.2. Методическое обеспечение программы в работе с группой детей с ОВЗ	34
V. Условия реализации программы	37
VI. Список литературы	38
6.1. Список литературы для педагога дополнительного образования	38
6.2. Список литературы для обучающихся	40

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Туризм для всех» (далее - Программа) реализуется в соответствии с туристско-краеведческой направленностью дополнительного образования.

Программа предназначена для образовательной деятельности в объединениях МБУ ДО «Центр дополнительного образования» Верхнеуслонского муниципального района Республики Татарстан.

Программа составлена с учетом:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года, N 273-ФЗ;
- Концепции развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. № 1726-р
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки России от 29 августа 2013 г. N 1008)
- Письма Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы
- Устава МБУ ДО «Центр дополнительного образования» Верхнеуслонского муниципального района Республики Татарстан;
- Образовательной программы МБУ ДО «Центр дополнительного образования» Верхнеуслонского муниципального района Республики Татарстан на 2018-2019 учебный год;

1.2. Актуальность программы обусловлена потребностями и интересами учащихся, их родителей, а также государственной политикой РФ (см. «Стратегия развития туризма в Российской Федерации на период до 2020 года», «Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года», «Государственная программа Российской Федерации «Развитие культуры и туризма» на 2013–2020 годы»).

На сегодняшний день остаются актуальными вопросы сохранения самобытной культуры, исторических памятников, традиций, обрядов и родного языка. Без знания исторического прошлого своей Родины, без бережного отношения к истории своего народа не построить будущего, не воспитать гражданина, не поднять страну. Развитие детско-юношеского туризма, приобщение подрастающего поколения к культуре походной жизни, усвоение принципов безопасности и здорового образа жизни, воспитание чувства гордости и любви к Родине посредством изучения своей Малой Родины – первостепенная педагогическая задача.

Дети, воспитанные на народных традициях, с детства занимающиеся туризмом вырастают ответственными гражданами и родителями, передающими семейные устои и любовь к природе уже своим детям.

Туристско-краеведческая деятельность – это уникальная модель воспитания личности, в которой при правильном педагогическом воздействии на личность работают основные стороны воспитания: патриотическое, нравственное, трудовое, эстетическое, физическое, экологическое.